

## PEDOMAN OBSERVASI

**Judul** : Internalisasi Nilai – Nilai Rahmatan Lil ‘Alamin Pada Sikap Toleransi Siswa SD  
**Nama peneliti** : Alya Rafika Syamsadea  
**Dosen pembimbing** : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I  
**Subyek** : Siswa Kelas V  
**Nama sekolah** : SDN Kemirisewu II Pandaan  
**Hari / tanggal** :

### A. Tujuan

Memberikan petunjuk yang jelas, terstruktur, dan konsisten dalam menyusun serta menyimpan informasi atau data penting di SDN Kemirisewu II Pandaan.

### B. Kisi – kisi pedoman dokumentasi pada table.

No	Aspek	Indicator	Obyek Observasi	Keterangan
1	Nilai – nilai Rahmatan Lil ‘Alamin	Memiliki adab yang baik, menjaga budi pekerti mulia, identitas dan kehormatan serta kejujuran sebagai Khairu Ummah dalam kemanusiaan	Guru mengajarkan dan menerapkan kepada siswa untuk mengamalkan 5s (senyum,sapa,salam,sopan,santun)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lebih sopan dan santun</li> <li>- keadaan sekolah lebih ramah dan aman</li> <li>- siswa lebih menghargai dan menghormati orang</li> <li>- komunikasi antara siswa dan guru menjadi lebih dekat dan positif.</li> <li>- kebiasaan ini terbawa di lingkungan rumah masyarakat</li> <li>- menjadi contoh yang baik</li> </ul>
2		Tawasud/moderat dalam mengamalkan ajaran islam	Siswa menerapkan kegiatan, berdoa sebelum dan sesudah belajar, mengucapkan salam saat masuk kelas dan membaca alquran setiap hari bersama teman-teman	menjadi lebih tenang bersemangat, religius dan dapat menciptakan suasana belajar yang positif dan penuh kebersamaan
3		Memahami dan mengamalkan agama secara seimbang (tawazun) atau seimbang.	Siswa menerapkan kegiatan ibadah sholat berjamaah bersama teman-teman kelas nya. Guru menceritakan kisah akhlak nabi/sahabat.	Siswa sholat berjamaah dan mendengarkan akhlak kisah nabi suka ya siswa lebih disiplin ibadah tepat waktu,termotivasi dan siswa memperkuat iman & kebersamaan.
4		Tegak dan teguh (I'tidāl), yaitu meletakkan segala sesuatu pada tempatnya, melaksanakan hak, dan menunaikan kewajiban sebagaimana mestinya.	Siswa menunjukkan hak dan menunaikan kewajiban dengan adil, serta mengikuti prinsip yang benar dalam setiap kegiatan sehari-hari .	Siswa lebih bertanggung jawab dalam setiap tugas menjalankan hak & kewajiban dengan benar. Siswa bersikap adil dan mengikuti aturan yang sesuai dan bertanggung jawab di sekolah.
5	Toleransi	Menghormati umat agama	Guru mengajak siswa untuk saling menghormati temannya jika ada yang berbeda suku, ras dan	Siswa lebih menghargai perbedaan dan tidak mengganggu teman saat beribadah



			saling toleransi, tidak mengganggu teman saat beribadah, guru mengajak siswa untuk diskusi atau cerita ringan tentang keberagaman agama di Indonesia	siswa faham bahwa harus saling menghormati dan menjaga kekukunan di lingkungan sekolah
6		Menghargai perbedaan	Guru mengajarkan bekerja sama dengan teman yang berbeda agama, suku, dan ras dalam kegiatan di kelas maupun sekolah, agar tercipta rasa persatuan, saling menghormati, dan kebersamaan. Menyanyikan lagu-lagu kebangsaan	siswa mampu / saling menghormati dan tidak membedakan teman maupun kegiatan di kelas maupun di dalam kelas. menyanyikan lagu kebangsaan siswa dapat menghormati persatuan dan rasa nasionalisme di situ lainnya
7		Cinta damai	Siswa bermain bersama tanpa membedakan teman dan menunjukkan sifat kerjasama dan saling menghormati sesama teman	siswa bermain bersama saling bekerja sama, berbagi dan tolong menolong saling menghormati tanpa melihat latar belakang teman.
8		Menunjukkan sikap positif untuk menerima sesuatu yang baru	Siswa menunjukkan sifat yang menerima pendapat orang jika ada temannya mengemukakan pendapat didalam kelas.	dapat menerima pendapat yang berbeda dan menghargai tidak memotong pembicaraan teman saat berbicara.

Sri Sulati, S.Pd.